

# 学校の防災対策…、どこから手をつけたらいい？

どこを点検して、  
どんな対策をとる？

安否確認、引き渡し  
はどうする？

効果的な訓練・  
研修を計画したい

学校安全主任、管理職になったらまず読む本！

## 今すぐできる学校の防災管理 — 少しの工夫でこんなに改善！ —

詳細は  
こちら！



編著：廣内 大助（信州大学学術研究院教育学系教授、同大学教育学部防災教育研究センター長）

佐々木克敬（東北工業大学学修支援教授、元宮城県仙台第三高等学校校長）

著者：内山 琴絵（信州大学教育学部特任助教）

白神 晃子（立正大学社会福祉学部准教授）

竹下 欣宏（信州大学学術研究院教育学系准教授）

茅野 理恵（信州大学学術研究院教育学系准教授）

本間 喜子（信州大学学術研究・産学官連携推進機構助教）

定価：3,300円（本体3,000円＋税10%）

体裁：B5判、184頁、オールカラー

ISBN978-4-8090-6713-6 C3037 ¥3000E



### 本書の特長

- 災害時の時系列的な経過に応じた対策を解説。
- いきなり完璧を目指すのではなく、少しの工夫、一つひとつの積み重ねで効果を発揮する対策例を多数紹介。
- 一般的な学校の対応に加え、特別支援学校に特化した対策を随所に掲載してインクルーシブ教育へのヒントを提供。
- 長年、学校現場で防災指導に携わってきた学識者や、学校管理職として防災管理・防災教育を実践してきた教員による実務書。管理職、学校安全主任・防災主任必読！

### はしがき(抜粋)

2011年3月11日に発生した東日本大震災は、学校に児童生徒がいる時間に発生した地震であり、学校が児童生徒への避難を指示し、安全確保を行う必要性が生じたことで、まさに日頃からの学校の体制や準備が試された地震でありました。

岩手県釜石市立釜石東中学校や鶴住居小学校など多くの学校では、平時からの弛まぬ努力と適切な判断によって多くの児童生徒の命が守られたことは周知の事実です。一方で、石巻市立大川小学校では、74名の児童と10名の教職員が尊い命を落とすなど、極めて深刻な被害が発生しました。

大川小学校の一連の裁判では、2018年4月の仙台高裁判決において、当時の教職員の判断にとどまらず、学校は事前に避難場所や経路を定めておくべきといった事前防災対策の不備に言及した判決が下されました。その後、仙台高裁判決が確定したことで、これまで防災時の退避訓練や安全対策にとどまっていた学校の防災対策について、事前防災対策を充実させるべく抜本的に見直すことが急務となりました。

具体的には、学校が災害にどう備えるのかについて、①学校や学区域における被災可能性を把握すること、②災害時の時系列的な経過に応じた対策をとること、さらに、③これらに資する事前の対策と訓練、また、④児童生徒や教職員が想定外を考え自ら考え行動できる社会対応力の育成が必要となります。

そこで本書では、各学校で防災・減災に対応できる視点を具体的に示すこととしました。多くの事柄を一度にやろうとせずとも、各教職員が気付いた時間、場所で実行し、校内で共有することで組織としての防災力向上につなげることができます。また、教職員が地域を知ること、地域と協力すること、保護者と情報を共有することが大切であることも示唆しました。さらには、特別支援学校の視点も加え、今後、更に進むインクルーシブ教育への対応のヒントともなっています。学習も運動も児童生徒と教職員の安全・安心があってこそ成立するものです。未来を創る児童生徒を育てるための基盤として、防災・減災を後回しにすることなく推進していきましょう。

2024年9月 編著者

東京法令出版

序章 学校の防災管理とは

第1編 地震に備える防災管理

- 第1章 事前の危機管理
第1節 災害リスクの把握
第2節 体制整備と備蓄
第3節 点検と対策
第4節 “その時”に備える訓練の工夫
第5節 教職員研修
第2章 発生時の危機管理
第1節 初期対応
第2節 二次対応

- 第3章 事後の危機管理
第1節 安否確認
第2節 対策本部の設置
第3節 集団下校・引き渡し
第4節 避難所協力
第5節 学校再開へ向けて
第6節 子どもの心のケア
第7節 教職員・保護者の心のケア

第2編 地震以外の災害に備える防災管理

- 第4章 風水害に備える防災管理
第1節 災害リスクの把握
第2節 風水害からの避難
第3節 学校タイムラインをつくる

第5章 津波に備える防災管理

- 第1節 災害リスクの把握
第2節 二次避難・三次避難

第6章 火山災害に備える防災管理

- 第1節 災害リスクの把握
第2節 噴火に備える

第3編 防災教育と地域連携

- 第7章 防災教育と学校・地域間の連携
第1節 防災教育の実践
第2節 地域との連携

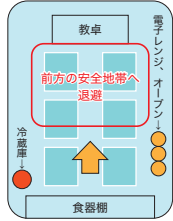
ほとんどの節で「特別支援学校での対策」を掲載！

3 特別教室での対策

1 授業内容に応じた対策

特別教室には、様々な備品や設備が設置されていますので、これらに有効な対策を行いながら、授業にできる限り支障がないよう配慮も必要です。

図表 1-8



例えば、家庭科室の場合、授業で使う皿やカップを取めた食器棚、冷蔵庫、電子レンジ、オープンなど様々な機器がありますので全てを固定することは難しいでしょう。

写真 1-9 特別教室の対策例

●使用頻度の低い機器は準備室が収納へ格納する。可能なものは固定する



扉のない棚はネットで飛び出しを防ぐ

内容見本

図表 1-4 避難行動マニュアルの実例とチェックポイント(その1)

2. 大きな揺れがおさまったら
(1) 教員
・学校の指示を得て、(学校長不在の場合は状況判断を急ぎ)校内放送で避難を指示(万一、放送が使えない場合は、携帯用拡声器で指示を出す)
・地震発生・地震発生、余震がくるおそれがあります。紅白帽子、座布団などで頭を守って、あわてず、指示に従って(万一、火災も発生していたらその場所を避ける指示を入れる)(\*\*\*\*)へ避難しなさい。
(2) 教職員
・火を消す、ガスの元栓を閉める。電源を切る。
・ドア(窓)を開けて避難路を確保する。
・児童に帽子や座布団をかぶらせ頭部を保護する。
・校舎の軒下を避けて、避難場所に誘導する。
・おさない・走らない・しゃべらない
・校庭の場合、荒天時はどうするか?
3. 被害状況の確認
(1) 学校長
・児童、教職員の安否確認
・学年主任、教員 人数・安否確認、報告
・教職 負傷者の確認と応急手当、報告
・避難確認 出火の確認、報告
状況確認、自主防災組織との連携、市教委、防災無線による消防署との連携により情報収集
相手はこの誰? 何をどうするか?
どこでどんな方法で? 連絡はどのように?
児童の棚々・保護者への引き渡しについて協議・指示

行動を網羅した計画としては、よくできている部分もある一方で、実際にはその細部を詰め、対策をとらないと実効性を発揮できない部分も少なからずあります。

特別支援学校での対策

特別支援学校では、一般的な備蓄に加えて、障害特性に応じて必要な備蓄を洗い出す必要があります。

- POINT
・共通のものや個別性の高いものをそれぞれ準備する
・電源、衛生品、薬など命に直結する物資の備蓄を優先する
・アレルギー・こだわりに対応した備蓄食を食べ慣れさせておく

災害時に入手が困難な薬や衛生品、特殊な備蓄食は、家庭と協力し、学校に数日分、家庭には1か月分程度の備蓄があると安心です。

写真 1-3 医療的ケアが必要な子どもの持ち出し品対策例



薬や物品の定期的な確認
消費期限の確認-新しい物との入れ替えなど、薬や物品が腐らぬように行う
バッグの中の見取り図
医療や福祉用品に詳しくない人などにも探してもらいやすいように工夫する

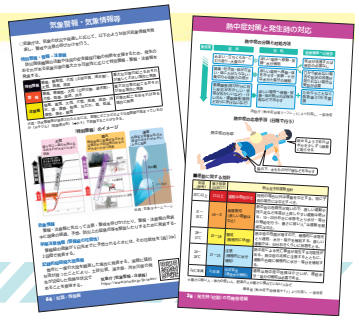
学外に避難する場合、こうした持ち出し品の運搬に人員が割られます。訓練を行って、持ち出し品の担当者も教職員の役割分担に組み込んでおくことでよいでしょう。

こちらもおすすめ!

学校環境を取り巻くさまざまな災害や事故などから子どもたちの身を守るための方法等を網羅したポケットブック
学校安全ポケット必携

監修: 小田隆史 (東京大学大学院総合文化研究科准教授)
編著: 佐々木克敬 (元宮城県仙台第三高等学校校長)
ポケット判80頁 定価: 1,300円 (本体1,182円+税10%)

活用例
・職員研修 (学校安全、管理職、初任者等) のテキストとして
・危機管理マニュアル見直しのチェックリストとして
・鞆等に携帯して隙間時間の確認用に



申込書

Form for ordering the book, including fields for school name, department, and contact information.

個人情報の取扱いについて
東京法令出版株式会社 個人情報保護管理者
★お客様の個人情報は、契約の履行及び関連製品の案内に利用します。

東京法令出版公式X(旧Twitter)アカウント @tokyo\_horei

この申込書は、このままFAXで下記宛にお送りください。

申込先
東京法令出版 委託 受注センター
〒381-0022 長野市大島3111
FAX 0120-338-923
TEL 0120-338-272 (携帯電話からもお申込みできます)

Table with columns for company code, order code, and shipping options like '納品済' and '入金済'.